



Torsten Dahlgren. Om undervisning i räkning. P. A. Norstedt & Söner. 79 sidor. Pris 1 kr. 60 öre.

I ett förord anger förf. att »stommen av framställningen är hämtad ur Dr. J. KÜHNEL, Neubau des Rechenunterrichts, 2 bd, 600 sidor». Detta torde utgöra huvudsakliga anledningen till att nästan första hälften av häftet är en halvsmält halvfilosofisk röra, vars innehåll kan sammanfattas i analogislutet: ett barn lär sig tala långt förrän det kan läsa och skriva, därför bör det också lära sig utföra enkla räkningar innan det lär sig siffror och deras användning. Så alldeles ny är väl slutsatsen inte; räkneramar och dylikt ha ju länge varit i bruk. Men vad som torde vara nytt i Sverige, och otvivelaktigt förtjänt av uppmärksamhet, är den systematiska användningen av s. k. talbildstavlor. Utgående från att ögat med litet vana kan direkt överblicka ett femtal punkter eller cirklar, ordnar förf. (eller dr Kühnel) det första tiotalet i en grupp på två rader med fem kolonner sålunda: $\begin{array}{ccccc} \text{—} & \text{—} & \text{—} & \text{—} & \text{—} \\ \text{—} & \text{—} & \text{—} & \text{—} & \text{—} \end{array}$ därpå ordnas hela det första hundratalet i en större grupp med fem rader på två kolonner, där elementen utgöras av de nämnda tiotalen. Som man ser, införes eleven härmed i grunderna av det dekadiska talsystemet, samtidigt med att han lär sig direkt överblicka det första hundratalet. Huru de fyra räknesätten med tal upp till hundra och även enklare bråk-räkningar kunna utföras med dylika talbildstavlor, jämte lämpligt anordnade täckblad, därom hänvisas till föreliggande häfte. Till och med en så torr avdelning som multiplikationstabellen torde få sitt intresse för barnen, då de få lära sig själva arbeta sig fram till resultatet.

Hur länge man bör syssla med dylika förberedande övningar, innan man övergår till siffror och siffreräkning, torde i varje fall bli beroende på elevernas individualitet — och på lärarens.

E. S.

Gunnar Booberg, Svenska Mosskulturföreningens vägg-tavla. *En högmosses utvecklingshistoria. Färdsmossen i Västergötland.*

En plansch, som är synnerligen välkommen för våra skolor, är den, som utarbetats av Svenska Mosskulturföreningens botanist G. Booberg. I sju profiler visas en mosses utveckling från fornsjöstadiet fram till våra dagar med dränering, torvtäkt och uppodling. Färgerna äro väl valda, och de avbildade stadierna instruktiva.

Av stort värde för många lärare är helt säkert det lilla